**Аннотация к рабочей программе по английскому языку 2-4 класс**

 Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» составлена с учётом требований ФГОС НОО и Положения о Рабочей программе по учебному предмету(курсу) педагога, осуществляющего функции ведения ФГОС НОО, ФГОС ООО (принятого на педагогическом совете школы, протокол №1 от 30.08.16г, утвержденного приказом директора школы № 86 от 01.09.16) и разработана на основе:

- Основной образовательной программы начального общего образования муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Матюнинская начальная школа» -

**1.Основными нормативными документами, определяющими содержание рабочей программы, являются:**

* Закон РФ «Об образовании в РФ» (ст. 32.)
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
* На основе Примерной основной образовательной программы по английскому языку и авторской программе к курсу «Английский язык» Н.Ю. Горячевой, Е.В. Насоновской, С.В. Ларькиной.

**Особенности структуры УМК**. УМК «Английский язык» Н.Ю. Горячевой, Е.В. Насоновской, С.В. Ларькиной предназначен для учащихся 2–4 классов начальной школы общеобразовательных учреждений (изучение иностранного языка со 2 класса 2 часа в неделю) и состоит из **учебника, рабочей тетради, книги для учителя и комплекта аудиодисков** (для каждого года обучения).

# 2 класс

Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина. Английский язык. 2 класс. Учебник. —

М.: АСТ, Астрель.

Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина. Английский язык. 2 класс. Рабочая тетрадь. — М.: АСТ, Астрель.

Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина. Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.

# 3класс

Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина. Английский язык. 3 класс. Учебник. —

М.: АСТ, Астрель.

Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина. Английский язык. 3 класс. Рабочая тетрадь. — М.: АСТ, Астрель.

Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина. Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель

# 4 класс

Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина. Английский язык. 4 класс. Учебник. —

М.: АСТ, Астрель.

Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина. Английский язык. 4 класс. Рабочая тетрадь. — М.: АСТ, Астрель.

Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина. Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.

**2.Цели и задачи курса**. Интегративной целью обучения иностранному языку в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного языка в устной и письменной форме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника. Изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

—формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с

учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной

(аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;

—приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

—развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их обще учебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;

—воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

Деятельностный характер предмета «Английский язык» соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребёнку данного возраста (игровую, познавательную, художественную, эстетическую и т.

п.), даёт возможность осуществлять разнообразные связи с предметами, изучаемыми в начальной школе, и формировать меж предметные обще учебные умения и навыки.

**3.Место учебного предмета в учебном плане**. Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ всего на изучение иностранного языка в начальной школе выделяется 204 ч во 2–4 классах (2 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

**4. Предметное содержание речи**

# 2класс (68 ч)

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующее: Знакомство. Моя семья и я (члены семьи, возраст). Любимое домашнее животное. Праздники: День рождения, Новый год. Игрушки, одежда. Мои друзья (имя, возраст, увлечения, умения, семья). Мои увлечения. Выходной день (в зоопарке). Страна/cтраны изучаемого языка и родная страна (общие сведения: название, столица), литературные персонажи популярных детских книг, небольшие простые произведения детского фольклора (стихи, песни, сказки). **3 класс (68 ч)**

Семья. Профессии. Погода. Мой дом (квартира). Покупки. День рождения. Каникулы. Выходной день.

# 4 класс (68 ч)

Каникулы. Покупки и одежда. Дом и семья. Профессии. Погода. Путешествия и транспорт. Жизнь в городе. Школа. Здоровье. Свободное время. Хобби.

**5.** **Формы контроля.** Контроль знаний проводится в форме словарных диктантов, тестов, контрольного чтения, аудирования, написания личного письма. В течение учебного года программой предусмотрено проведение 4 контрольных работ.

Контроль сформированности знаний и умений проводится в конце каждой учебной четверти и в конце года на основе пройденного материала. Используется контрольно-измерительный материал, имеющийся в Книге для учащихся или в сборнике Диагностические работы к учебнику Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.

Английский язык