АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ И РАЗВИТИЮ РЕЧИ ДЛЯ 1 КЛАССА Рабочая программа по интегрированному курсу «Обучение грамоте и развитие речи» для 1 класса является составной частью программы курса «Русский язык» 1-4 классы, разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, основной образовательной программой начального общего образования (в новой редакции) муниципального образовательного учреждения Матюнинская НОШ, на основе авторской программы курса «Русский язык» Л.Я. Желтовской, Т.М. Андриановой, В.А. Илюхиной – Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы. «УМК «Планета знаний» - М.: АСТ: Астрель, 2012г. и ориентирована на работу с учащимися 1 классов. Для реализации программы используется учебно-методический комплекс: 1. Т.М. Андрианова Букварь. - М.: АСТ, Астрель 2011 г.; 2. Т.М. Андрианова. Рабочая тетрадь к «Букварю» - М.: АСТ, Астрель, 2013г. 3. В.А. Илюхина. Прописи № 1, 2, 3, 4 к «Букварю» Т.М. Андриановой. – М., АСТ, Астрель, 2013г. 4. Т.М. Андрианова Спутник Букваря для читающих детей. – М., АСТ, Астрель, 2013г. 5. Методическое пособие «Обучение грамоте в 1 классе по «Прописям» В.А. Илюхиной - М.: АСТ, «Астрель» 2012 г. 6. Методическое пособие «Обучение грамоте в 1 классе по «Букварю» Т.М. Андриановой - М.: АСТ, «Астрель» 2012 г. Введением в язык является первый интегрированный этап общего курса – «Обучение грамоте и развитие речи». Программа рассчитана на 207 часов в год (23 учебных недели, 9 часов в неделю). В обучении грамоте различают два периода: подготовительный (добуквенный) и основной (букварный). Обучение письму идет параллельно с обучением чтению, при этом учитывается принцип координации устной и письменной речи. Основа элементарного графического навыка формируется наряду с речевыми умениями, обогащением и активизацией словаря, становлением и развитием фонематического слуха, а также грамматико-орфографической пропедевтикой. Познавательно-коммуникативная направленность курса предполагает привнесение в него коммуникативной мотивации, пристальное внимание к значению всех языковых единиц, к их функции в речи. Программа обеспечивает достижение планируемых результатов обучения, максимальный объем учебной нагрузки в соответствии с нормативами регламентированными «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 №19993). Достижение ожидаемых результатов образования становится возможным при активном использовании следующих современных педагогических технологий: обучения на основе «учебных ситуаций», уровневой дифференциации обучения, информационно-коммуникационных технологий, проектной деятельности. Составители: Ровина С.А.