Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

 «Матюнинская начальная школа»

Рассмотрено и одобрено Утверждаю

 на заседании МО директор МКОУ «Матюнинская НШ»

учителей начальных классов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Г. Комкина

протокол №6 от 30.08.2017 г. Приказ №90 от 31.08.2017 г.

Руководитель МО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Ровина

**Рабочая программа**

**по окружающему миру**

**(начальное общее образование)**

1 класс – 66 ч

Разработчик программы:

учитель начальных классов

Юдина Н.К.

с. Степное Матюнино

2017 г.

Окружающий мир

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

*В результате изучения* предмета окружающего мира в 1 классе *у учащихся будут* сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

1. Личностные.

У учащихся будут сформированы:

* ориентация на выполнение основных правил безопасного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах;
* понимание необходимости выполнения правил личной гигиены для сохранения здоровья;
* понимание необходимости бережного отношения к природе.

Учащиеся получат возможность для формирования:

* понимание значения изучения курса «Окружающий мир»;
* понимание необходимости заботливого и уважительного отношения к членам семьи;
* понимание своей сопричастности к жизни страны;
* понимание красоты окружающего мира.
* и неживой природы.
1. Метапредметные Регулятивные *Учащиеся научатся:*
* понимать свое продвижение в овладении содержанием курса;
* понимать, что уже усвоено и что предстоит усвоить с опорой на маршрутные листы. *Учащиеся могут научиться:*
* осуществлять контроль за усвоением учебного материала при выполнении заданий учебника;
* замечать и исправлять свои ошибки и ошибки одноклассников.

Познавательные:

Учащиеся научатся:

* понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
* называть и различать окружающие предметы и их признаки;
* устанавливать правильную последовательность событий (времен года, месяцев, дней недели, времени суток).

Учащиеся получат возможность научиться:

* осуществлять поиск информации при выполнении заданий и подготовке проектов;
* сравнивать объекты, выделяя сходства и различия;
* группировать различные предметы по заданному признаку.

Коммуникативные:

Учащиеся научатся:

* участвовать в диалоге при выполнении заданий;
* оценивать действия одноклассников.

Учащиеся получат возможность научиться:

* осуществлять взаимопроверку при работе в паре;
* сотрудничать в поиске и сборе информации при выполнении совместно выбранного проекта.
1. Предметные результаты.

Человек и природа

Учащиеся научатся:

* называть характерные признаки времен года;
* различать и называть части растений;
* ухаживать за комнатными растениями;
* выполнять правила поведения в природе, узнавать и называть некоторые охраняемые растения и животные;
* различать и называть основные части тела человека;
* называть органы чувств и рассказывать об их значении;
* приводить примеры культурных и дикорастущих растений, диких и домашних животных;
* рассказывать о значении домашних животных в жизни человека;
* приводить примеры представителей разных групп животных (насекомых, рыб, птиц, зверей).

Учащиеся получат возможность научиться:

* различать и приводить примеры объектов живой и неживой природы;
* характеризовать особенности времен года (состояние неба, тепло или холодно, виды осадков, состояние растений и животных);
* называть основные возрастные периоды жизни человека;
* рассказывать о мире невидимых существ и их роли в распространении болезней;
* называть некоторые отличительные признаки основных групп животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери);
* рассказывать о способах движения и питания животных;
* рассказывать об условиях, необходимых для жизни растений и животных;
* различать деревья, кустарники, травы, лиственные и хвойные растения;
* рассказывать, как развивается растение из семени;
* выращивать растение одним из изученных способов.

Человек и общество

Учащиеся научатся:

* называть свое имя, отчество, фамилию, дату рождения, домашний адрес;
* выражать приветствие, благодарность, просьбу;
* выполнять элементарные правила личной гигиены, пользоваться предметами личной гигиены;
* рассказывать о профессиях родителей и работников школы;
* проявлять уважительное отношение к окружающим людям;
* выполнять основные правила безопасного поведения, дома, в школе, на улице, в природе и общественных местах;
* приводить примеры видов труда людей;
* узнавать герб и флаг России, называть ее столицу;
* различать и называть виды транспорта (наземный, водный, воздушный).

Учащиеся получат возможность научиться:

* различать виды эмоционального состояния человека;
* воспроизводить гимн России.
1. Содержание учебного предмета.

1 класс (66часов).

Пришла пора учиться

Что изучает предмет «Окружающий мир».

Ты и твоё имя. Ты учишься в школе. Устройство школьного здания. Занятия в школе. Правила поведения в школе. Профессии работников школы. Взаимоотношения учитель — ученик, ученик — ученик. Необходимость бережного отношения к школьному имуществу.

Во дворе школы. Устройство школьного двора. Дорога в школу. Основные правила безопасного поведения на улице. Твой распорядок дня.

Человек

Как развивается человек: младенец, дошкольник, младший школьник, подросток, взрослый, старый. Основные особенности каждого возрастного периода.

Как человек воспринимает окружающий мир. Органы чувств человека: глаза, нос, уши, язык, кожа и их значение.

Человеку важно быть здоровым. Основные части тела человека: голова, шея, туловище, руки, ноги. Элементарные правила личной гигиены. Осанка. Основные условия здорового образа жизни: правильное питание, соответствующая погоде одежда,

закаливание, занятия физкультурой и спортом. Предупреждение инфекционных заболеваний.

Эмоциональные состояния от восприятия явлений окружающего мира: грусть, веселье, злость, испуг, спокойствие, удивление и т. п. Способность замечать эмоциональные состояния окружающих людей, сопереживать им. Первые представления о самонаблюдении и самоконтроле. Значение внимательности и наблюдательности в жизни человека.

Природа в жизни человека

Природа живая и неживая. Явления природы. Первые представления о воде и воздухе.

Времена года. Временные периоды: год, месяц, неделя, сутки. Общее представление о сезонных ритмах. Особенности погоды в разные времена года. Сезонные изменения в жизни растений и животных.

Мир растений. Строение растения (на примере цветкового): корень, стебель, лист, цветок, плод с семенами. Жизненные формы растений: деревья, кустарники, травы. Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения. Ядовитые растения.

Как развивается растение. Условия жизни растений: свет, тепло, вода, воздух, почва. Комнатные растения, уход за ними. Значение комнатных растений в жизни человека.

Мир животных. Где живут животные. Строение и разнообразие животных: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери. Движение и питание животных. Что необходимо животным для жизни. Дикие и домашние животные. Уход за домашними животными. Значение домашних животных в жизни человека.

Необходимость бережного отношения к растениям и животным. Редкие растения и животные, их охрана. Красная книга.

Человек среди людей

Наша страна — Россия. Столица, герб, флаг, гимн. Представление о народах, населяющих нашу страну.

Дом, домашний адрес. Общее представление о городе и селе. Как строят дома.

Семья, её состав. Статус ребёнка в семье (дочь, сын, внук, внучка, брат, сестра). Родственные связи. Внимательное и заботливое отношение членов семьи друг к другу, обязанности членов семьи, профессии родителей. Отдых в семье. Основные правила безопасного поведения дома.

Основные формы культурного поведения в обществе: приветствие, выражение благодарности, умение высказать просьбу, умение вести себя за столом, дома и в гостях, в транспорте и общественных местах.

*Экскурсии:* по школе, во дворе школы, в природу (начало осени, середина осени, зима, весна).

**III. Тематическое планирование**

***1 класс***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | Название раздела. Тема. | Количествочасов | Контрольныеработы | Экскурсии | Практическиеработы |
| I | Пришла пора учиться | 13ч. |  | 1 |  |
| II | Человек | 13ч. |  |  |  |
| III | Природа в жизни человека | 23ч. |  | 2 |  |
| !У | Человек среди людей | 17ч. | 1 |  |  |
|  | Итого -66 часов |  |  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование**

**1 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | Название раздела. Тема. | Количествочасов | Дата |
| По плану | Фактически |
| I | Пришла пора учиться | 13 |  |  |
| 1 | Вводный урок. Что такое окружающий мир.ОБЖ «Чрезвычайные ситуации» | 1 |  |  |
| 2 | Ты и твое имя | 1 |  |  |
| 3 | Твоя школа (экскурсия по школе) ОБЖ «ЧС природного происхождения» | 1 |  |  |
| 4 | Твоя школа | 1 |  |  |
| 5 | Во дворе школы (экскурсия) ОБЖ «Наводнения» | 1 |  |  |
| 6 | Во дворе школы | 1 |  |  |
| 7 | Вот и лето прошло (экскурсия) ОБЖ «ГО. Действия при ГО» | 1 |  |  |
| 8 | Вот и лето прошло | 1 |  |  |
| 9 | Дорога в школуОБЖ «Сигнал внимания всем» | 1 |  |  |
| 10 | Дорога в школу | 1 |  |  |
| 11 | Твой распорядок дня ОБЖ «Действия при сигнале. Внимание всем» | 1 |  |  |
| 12 | Экскурсия «Осень» | 1 |  |  |
| 13 | ОсеньОБЖ «Болезни» | 1 |  |  |
| II | Человек | 13 |  |  |
| 14 | Как ты рос | 1 |  |  |
| 15 | Как ты воспринимаешь мир ОБЖ «Отчего зависит наше здоровье» | 1 |  |  |
| 16 | Как ты воспринимаешь мир | 1 |  |  |
| 17 | Твоё телоОБЖ «Как живет наш организм» | 1 |  |  |
| 18 | Как ты питаешься | 1 |  |  |
| 19 | Твоя одежда | 1 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ОБЖ «Наши органы» |  |  |  |
| 20 | Твоя одежда | 1 |  |  |
| 21 | Будь здоров!ОБЖ «Органы дыхания» | 1 |  |  |
| 22 | Будь здоров! | 1 |  |  |
| 23 | Твоё настроениеОБЖ «Болезни и их причины» | 1 |  |  |
| 24 | Твоё настроение | 1 |  |  |
| 25 | Будь внимательным!ОБЖ «Пути передачи инфекционных заболеваний» | 1 |  |  |
| 26 | Будь внимательным | 1 |  |  |
| III | Природа в жизни человека | 23 |  |  |
| 27 | Полна природа удивленья ОБЖ «Заноза,укус, ушиб» | 1 |  |  |
| 28 | Вода и воздух |  |  |  |
| 29 | Вода и воздухОБЖ «ПМП при отравлении» | 1 |  |  |
| 30 | Экскурсия «Зима» | 1 |  |  |
| 31 | ЗимаОБЖ «Отравления» | 1 |  |  |
| 32 | Времена года | 1 |  |  |
| 33 | Как устроено растение ОБЖ «ПМП при отравлениях» | 1 |  |  |
| 34 | Как устроено растение | 1 |  |  |
| 35 | Деревья, кустарники, травы ОБЖ «Безопасное поведение на воде» | 1 |  |  |
| 36 | Деревья, кустарники, травы | 1 |  |  |
| 37 | Деревья, кустарники, травы ОБЖ «Водоёмы зимой» | 1 |  |  |
| 38 | Как развивается растение | 1 |  |  |
| 39 | Как развивается растение | 1 |  |  |
| 40 | Растения в нашем классе ОБЖ «Правила купания в необорудованных местах» | 1 |  |  |
| 41 | Растения в нашем классе Насекомые, птицы, рыбы, звери...ОБЖ«Уроки плавания» | 11 |  |  |
| 42 | Насекомые, птицы, рыбы, | 1 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | звери... |  |  |  |
| 43 | Насекомые, птицы, рыбы, звери.ОБЖ «Поведение на природе» | 1 |  |  |
| 44 | Жизнь животных | 1 |  |  |
| 45 | Жизнь животных ОБЖ «Экологическое равновесие» | 1 |  |  |
| 46 | Домашние животные | 1 |  |  |
| 47 | Домашние животные ОБЖ «Чистый воздух, его значение для человека» | 1 |  |  |
| 48 | Береги природу, человек! | 1 |  |  |
| 49 | Береги природу, человек ОБЖ «Безопасное поведение в лесу» | 1 |  |  |
| ГУ | Человек среди людей | 17 |  |  |
| 50 | Наша Родина | 1 |  |  |
| 51 | Наша РодинаОБЖ «Как ориентироваться в лесу» | 1 |  |  |
| 52 | Наш дом | 1 |  |  |
| 53 | Наш домОБЖ «Как вести себя на реке зимой» | 1 |  |  |
| 54 | Наши родственники | 1 |  |  |
| 55 | Наши родственники ОБЖ «Опасные ситуации в природе» | 1 |  |  |
| 56 | Хороший день | 1 |  |  |
| 57 | Хороший день ОБЖ «Хороший день» | 1 |  |  |
| 58 | Весна | 1 |  |  |
| 59 | ВеснаОБЖ «Ядовитые растения» | 1 |  |  |
| 60 | Наша безопасность | 1 |  |  |
| 61 | Наша безопасностьОБЖ «Опасные животные инасекомые» | 1 |  |  |
| 62 | Контрольная работа за 1 четверть | 1 |  |  |
| 63 | Будем вежливыОБЖ «Безопасное поведение на дорогах» | 1 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 64 | Мы едем, едем, едем... | 1 |  |  |
| 65 | Мы едем, едем, едем. ОБЖ «Элемент дорог» | 1 |  |  |
| 66 | Скоро лето | 1 |  |  |
|  | Итого -66ч |  |  |  |